

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Регионоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.г.н., Доцент, Усманова Ирина Хабибрахмановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Регионоведение – наука о территориальных социально-экономических системах.

Студентов необходимо познакомить с методологической основой изучения территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностями процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются изучение понятия «регион» в отношении к другим таксономическим единицам экономико-географического районирования – экономическому району, промышленному району, специализированному району и др.; исследование истории формирования данного понятия и использования его в российской и советской географии.

Студентов необходимо познакомить с территориальными сочетаниями разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2: Способен применять при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности знания социально-экономической географии, основ географии отраслей экономики с учетом факторов их размещения и перспектив развития социально-экономических территориальных систем. | |
| ПК-2.3: Выявляет ключевые проблемы социально-экономического развития регионов и территориального разделения труда, разрабатывает комплекс рекомендаций для решения социально-экономических проблем. | Знает основные признаки ситуаций, относящихся к социально-экономическим проблемам Знает понятие «территориальное разделение труда» Умеет выявлять основные проблемы социально-экономического развития регионов Умеет выявлять проявления территориального разделения труда Навыками решения проблемы социально-экономического развития регионов и территориального разделения труда Методами разработки рекомендаций для решения социально-экономических проблем территориальных систем |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,89 (32) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,44 (16) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,11 (40) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Теоретические основы регионоведения | | | | | | | | | |
| | 1. Предмет, задачи и методы регионоведения, взаимосвязь с другими научными дисциплинами | 2 | | | | | | | |
| | 2. Дифференциация и регионализация пространства | 4 | | | | | | | |
| | 3. Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем | 4 | | | | | | | |
| | 4. Регионоведение как научное течение, вклад ученых в его развитие | 4 | | | | | | | |
| | 5. Факторы регионализма | 2 | | | | | | | |
| 2. Эконом.- географическая характеристика макрорегионов мира | | | | | | | | | |
| | 1. Сравнительная характеристика субрегионов зарубежной Европы | | | 4 | | | | | |
| | 2. Северная Америка как главный центр мирового хозяйства | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Сравнительная характеристика субрегионов Латинской Америки | | | 2 | | | | | |
| 4. Сравнительная характеристика Восточной и Южной Азии | | | 2 | | | | | |
| 5. Сравнительная характеристика Юго- Западной и Юго-Восточной Азии | | | 2 | | | | | |
| 6. Сравнительная характеристика субрегионов Африки | | | 2 | | | | | |
| 7. Экономическая история Европы | | | | | | | 8 | |
| 8. Этапы развития США | | | | | | | 8 | |
| 9. Экономические реформы Китая | | | | | | | 8 | |
| 10. Составление конспектов статей журнала "Латинская Америка" Института стран Латинской Америки ИГ АНР | | | | | | | 8 | |
| 11. Составление библиографического спимка статей журнала "Азия и Африка сегодня" по Африке | | | | | | | 8 | |
| Всего | 16 | | 16 | | | | 40 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров по экон. напр. и спец.(Москва: Юрайт).
2. Луцаева Г. М., Лисина Е. А. Регионоведение: учебно-методическое пособие [по напр. подготовки 46.03.01 «История», 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»](Красноярск: СФУ).
3. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение: учебник для вузов (Москва: Гардарики).
4. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие(Москва: Гардарики).
5. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь(М.: Мысль).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
4. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
5. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
6. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийныйномер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)
7. WinRAR Standard License(безномера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>
3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier <http://www.chem.msu.ru/>

5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» <http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд-ва Cambridge University Press <http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevier.com/locate/scopus>
10. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1

Учебные столы, стулья, LED телевизор PHILIPS 32 дюйма, ноутбук Toshiba, звуковая система SVEN, микрофон, музейные экспонаты, маркерная доска.

- Красноярский край (1: 750 000)

- ФГУП «Государственный научно-исследовательский и производственный центр «Природа» , 2009

- Российская Федерация (1:8 00 000)

ОАО «Омская картографическая фабрика» 2013г.

- Учебный атлас мира

Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР, Москва ,1979

10.2

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)

WinRAR Standard License(безномера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд»
18.12.2008)